

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif, dalam pendekatan ini pengukuran data kuantitatif dan statistik objektif dilakukan melalui perhitungan ilmiah yang berasal dari sampel siswa yang diminta untuk memberi respon atas pernyataan yang diberikan sebagai salah satu teknik pengumpulan data yang digunakan. Metode penelitian kuantitatif yang digunakan adalah metode korelasi, yaitu penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan dua atau lebih fakta-fakta atau sifat-sifat objek yang diteliti. Penelitian dilakukan untuk membandingkan persamaan dan perbedaan dua atau lebih fakta tersebut.⁴²

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun 2016. Penelitian ini berlokasi di Sekolah Dasar Negeri 018 Sungai Buluh Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singing. Pemilihan lokasi ini berdasarkan permasalahan-permasalahan yang sebelumnya telah ditemukan ketika melakukan survey lapangan.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, V dan VI Sungai Buluh Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singing. Menurut

⁴²Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, hlm. 23.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suharsimi Arikunto apabila subjek kurang dari 100 lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih. Dari pernyataan ini lah yang mendasari untuk menetapkan pengambilan 25% dari jumlah populasi karena menimbang kemampuan dari segi waktu dan tenaga.

Tabel III.I
Populasi dan Sampel

No	Kelas	Populasi	Sampel
1	IV	56	14
2	V	60	14
3	VI	54	14
	Jumlah	170	42

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan dan pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Di sini peneliti menggunakan angket untuk mendapatkan informasi tentang sikap belajar siswa. Angket yang peneliti gunakan berupa pernyataan positif dengan lima alternatif jawaban, yaitu : sangat setuju, setuju, tidak punya pendapat, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Berdasarkan lima alternatif jawaban ini responden diharapkan memilih sesuai dengan keadaannya masing-masing sesuai dengan apa yang dirasakan selama belajar matematika. Selanjutnya sikap belajar diukur dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.2
Kisi-Kisi Angket Sikap Siswa
Matematika Siswa

Variable	Indikator	Item	
		+	-
Sikap Siswa	1. Paham dan yakin akan pentingnya tujuan dan isi matematika	8, 16, 19	1, 2, 22
	2. Kemauan untuk mempelajari dan menerapkan materi matematika	17, 24	8,14
	3. Keseriusan dalam mempelajari matematika.	20, 23	11,15,21
	4. Senang membaca atau mempelajari buku matematika	13, 18	12
	5. Cara mengajar guru matematika	3, 6, 7, 10	
	6. Interaksi guru dengan siswa	4, 5	
	7. Upaya memperdalam mata pelajaran	25	
Jumlah		16	9

Tabel III.3
Skor Alternatif Jawaban dalam Angket
Sikap Siswa

Alternatif Jawaban	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Tidak Punya Pendapat /Ragu-ragu	3
Tidak setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik mengumpulkan data secara langsung yang didapatkan dari lokasi penelitian. Manfaat pengumpulan data menggunakan dokumentasi ini bagi peneliti sendiri adalah sebagai alat untuk mendapatkan informasi-informasi tentang sekolah, guru, siswa, dan lain sebagainya yang dianggap penting dalam penelitian ini.

Data dokumentasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah data profil sekolah dan data tentang fasilitas-fasilitas pembelajaran lainnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menunjang pembelajaran siswa di sekolah tempat peneliti melakukan penelitian. Pada data dokumentasi ini juga peneliti mendapatkan data tentang hasil belajar matematika dari guru matematika yang bersangkutan.

E. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket

1. Uji Validitas

Validitas data yang ditentukan oleh proses pengukuran yang kuat. Suatu instrumen pengukuran dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila instrumen tersebut mengukur apa yang sebenarnya diukur.⁴³ Pengujian validitas dilakukan dengan korelasi *pearson product moment*. Validitas instrumen dalam penelitian ini, akan diolah dengan menggunakan bantuan program *SPSS 20.0*. Rumus yang di gunakan adalah rumus korelasi *product moment* sebagai berikut.⁴⁴

$$R_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum X)^2][N\sum y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

R_{xy} : Koefisien validitas

n : Jumlah responden

x : Skor item

y : Skor total di mana $y = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6$

2. Uji Reliabilitas

Realibilitas adalah kemampuan alat ukur untuk melakukan pengukuran secara cermat. Hasil Penelitian dapat dikatakan reliabel, bila terdapat kesamaan data dalam waktu yang berbeda.⁴⁵ Adapun kriteria

⁴³*Ibid.*, hlm. 177

⁴⁴Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Bandung, Zanafa publising, 2010, hlm. 85

⁴⁵Sugiyono, *Op.Cit.*, hlm. 172

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengambilan keputusan untuk uji reliabilitas adalah dengan melihat nilai *Cronbach Alpha* (α) untuk masing-masing variabel. Dimana suatu variabel dikatakan reliabel jika memberikan nilai *Cronbach Alpha* $> 0,60$.⁴⁶ Untuk menguji reabilitas instrumen ini dengan menggunakan *df* (*degree of freedom*) dengan taraf signifikan 5%, maka menggunakan rumus koefisien *alpha cronbach*, sebagai berikut:

$$\alpha = \left(\frac{k}{k-1} \right) - \left(\frac{\sum St^2 - \sum pq}{st^2} \right)$$

Keterangan :

- α = koefisien reabilitas angket
 k = Jumlah item dalam instrumen
 p = proporsi banyaknya subjek yang menjawab
 q = 1 - p
 st^2 = Varians total

Penelitian ini, akan diolah dengan menggunakan bantuan program *SPSS 20.0*. Setelah hasil selesai, jika ada item yang tidak valid akan diganti dan di uji kembali siswa yang dijadikan sampel.

Tabel III. 4
Pengujian Validitas Angket Sikap Belajar Siswa

No Item	r hitung	r tabel	Kesimpulan	Ket
1	0,531	0,304	Valid	Digunakan
2	0,498	0,304	Valid	Digunakan
3	0,626	0,304	Valid	Digunakan
4	0,478	0,304	Valid	Digunakan
5	0,296	0,304	Tidak Valid	Tidak Digunakan
6	0,518	0,304	Valid	Digunakan
7	0,383	0,304	Valid	Digunakan
8	0,466	0,304	Valid	Digunakan
9	0,333	0,304	Tidak Valid	Tidak Digunakan
10	0,557	0,304	Valid	Digunakan
11	0,397	0,304	Valid	Digunakan
12	0,258	0,304	Tidak Valid	Tidak Digunakan

⁴⁶Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, Jakarta: Gaung Persada Perss, 2011, hlm. 95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Item	r _{hitung}	r _{tabel}	Kesimpulan	Ket
13	0,549	0,304	Valid	Digunakan
14	0,121	0,304	Tidak Valid	Tidak Digunakan
15	0,555	0,304	Valid	Digunakan
16	0,214	0,304	Valid	Digunakan
17	0,630	0,304	Tidak Valid	Tidak Digunakan
18	0,644	0,304	Valid	Digunakan
19	0,421	0,304	Valid	Digunakan
20	0,152	0,304	Tidak Valid	Tidak Digunakan
21	0,385	0,304	Valid	Digunakan
22	0,503	0,304	Valid	Digunakan
23	0,448	0,304	Valid	Digunakan
24	0,549	0,304	Valid	Digunakan
25	0,459	0,304	Valid	Digunakan

Sumber: Data Olahan, 2016

F. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui hubungan antara variabel X (minat belajar) dengan variabel Y (hasil belajar siswa) di Sekolah Dasar Negeri 013 Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi, penulis menggunakan rumus korelasi *Person Product moment*. Seperti yang telah dijelaskan dalam buku statistik untuk penelitian oleh Hartono, menjelaskan bahwa korelasi *Product moment* dapat digunakan apabila variabel yang akan dikorelasikan berbentuk gejala atau bersifat kontinu/ data ratio dan data interval.⁴⁷ Tahapan analisis yang digunakan tersebut terdiri dari tahapan sebagai berikut

1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Pengolahan data melalui angket untuk mengukur masing-masing variabel, yaitu variabel X (minat belajar) dan variabel Y (hasil belajar) yang diolah dengan melihat besarnya persentase jawaban responden menggunakan rumus:

⁴⁷ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2008, hlm. 78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi Responden

N = Total Jumlah⁴⁸

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapilasikan dengan kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik.
- b. 61% - 80% dikategorikan baik.
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik.
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik.
- e. 0% - 20% dikategorikan sangat tidak baik.⁴⁹

2. Merubah data ordinal ke interval

Data tentang aktivitas belajar merupakan data ordinal maka kedua data tersebut terlebih dahulu harus dirubah dalam bentuk interval dengan cara sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{x})}{SD}$$

Keterangan:

X_i = Data ordinal.

\bar{X} = Mean (rata-rata).

SD = Standar Deviasi.⁵⁰

3. Uji Normalitas

Uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal. Uji normalitas dalam penelitian ini

⁴⁸ Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010, hlm. 43

⁴⁹ Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung : Alfabeta, 2011, hlm. 15

⁵⁰ Hartono, *Analisa Item Instrumen*, Bandung: Nusa Media, 2010, hlm. 126

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan bantuan *SPSS 20.0 for windows*. Teknik uji normalitas yang dapat digunakan dalam menguji distribusi normal data diantaranya *probability plot* dan *kolmogorov smirnov*. Pada penelitian ini untuk menguji apakah distribusi data normal atau tidak, dilakukan dengan metode uji *kolmogorov-smirnov*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p > 0,05$ maka sebaran normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p < 0,05$ maka sebaran tidak normal.⁵¹

4. Uji Linearitas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji linieritas dimaksudkan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak. Pada penelitian ini untuk menguji linieritas data dilakukan dengan uji F. Apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ baik untuk taraf kesalahan 5% maupun 1%, kesimpulannya linier.⁵² Uji linieritas dalam penelitian ini dilakukan bantuan *SPSS 20.0 for windows*.

5. Uji Korelasi *Product Moment*

Adapun rumus korelasi *product moment* tersebut sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = Angka indeks korelasi *Product Moment*
 N = *Number of cases*
 $\sum X$ = Jumlah seluruh skor X
 $\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y.⁵³

⁵¹Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006, hlm. 112.

⁵²Ating Somantri dan Smabas Ali Muhidin, *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2006, hlm. 301

⁵³Anas Sudjono, *Op. Cit.*, hlm. 206

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, maka diperoleh nilai korelasi r_{xy} , kemudian nilai r_{xy} akan dikonsultasikan dengan tabel " r_t " dalam tabel *product moment*, sehingga dapat diketahui apakah akan diterima atau ditolak hipotesa yang diajukan sebelumnya. Uji korelasi *product moment* dalam penelitian ini dilakukan bantuan *SPSS 20.0 for windows*. Dasar pengambilan keputusan yang digunakan apabila nilai signifikansi kurang dari 0,05 ($p. < 0,05$) maka H_a diterima H_0 ditolak, selanjutnya diinterpretasi juga dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- Jika $r_{xy} > r_t$ maka H_a diterima H_0 ditolak.
- Jika $r_{xy} < r_t$ maka H_0 diterima H_a ditolak.⁵⁴

Penentuan tingkat hubungan minat belajar (variabel X) dengan hasil belajar siswa (Variabel Y) dilakukan dengan interpretasi nilai *r product moment* sebagai berikut:

- 0,900 – 1,00 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat.
- 0,700 – 0,900 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang kuat.
- 0,400 – 0,700 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi sedang.
- 0,200 – 0,400 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi lemah.
- 0,00 – 0,200 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi sangat lemah.

⁵⁴Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010, hlm. 121